



ATTESTATO DI FREQUENZA

SI ATTESTA CHE

Bergonzani Paolo

NATO A PARMA (PR) IL 30/04/1969

ISCRITTO ALL'ORDINE DEGLI INGEGNERI DI PARMA AL N.1442A

HA FREQUENTATO PER N. 24 ORE IL CORSO

"LA FORMAZIONE DEI FORMATORI"

AI SENSI DEL D.LGS 81/08 E DEL D. INTERM. 6 MARZO 2013
DELLA DURATA COMPLESSIVA DI ORE 24 CON VERIFICA FINALE DI APPRENDIMENTO

IL CORSO PREVEDE IL RILASCIO N.24 CREDITI FORMATIVI - ID 2483-2014
IL CORSO E' VALIDO COME AGGIORNAMENTO PER RSPP E ASPP PER TUTTI I SETTORI ATECO

IL CORSO È STATO ORGANIZZATO DA CISITA PARMA IMPRESE SRL
IN COLLABORAZIONE CON L'ORDINE DEGLI INGEGNERI DI PARMA
E SI È CONCLUSO IN DATA 08 OTTOBRE 2014

PARMA, 08 OTTOBRE 2014

PROTOCOLLO N.3050

IL PRESIDENTE DELL'ORDINE DEGLI INGEGNERI DI PARMA

Ing. Angelo Tedeschi

IL DIRETTORE

Elsabetta Zini

25/09/2014 9:00 – 18:00

Docente: dott. Maurizio Sarmenghi

Contenuti

- I sistemi di apprendimento e di trasmissione delle competenze.
- La preparazione e i luoghi della formazione.
- Gli strumenti per l'aula.
- Il ruolo del formatore e la conduzione delle attività: il riconoscimento delle tipologie di partecipanti; i cambiamenti in "corso d'opera", la comunicazione efficace, la gestione del feedback, la verifica dell' apprendimento.

02/10/2014 9:00 – 18:00

Docente: dott. Maurizio Sarmenghi

Contenuti

- Le tecniche di gestione dell'aula: la lezione frontale, le esercitazioni in sottogruppi, la gestione del role playing, l'utilizzo delle domande, il confronto di esperienze, gli strumenti di valutazione dell'apprendimento.
- La formazione normata: cosa e quando comunicare.
- Obiettivi della formazione sulla sicurezza in azienda.
- Il contenuto e la relazione: come costruire il programma di formazione interna.
- Dalla formazione ai comportamenti: la verifica dell'efficacia.

08/10/2014 9:00 – 18:00

Docente: dott. Maurizio Sarmenghi

Contenuti

- Valutazione dell'efficacia dei tempi, materiali, tecniche di gestione del gruppo.
- Approfondimenti su aspetti critici riscontrati.
- Simulazione e role playing.
- Prova di verifica finale.